



CONFERENZA ZONALE DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE VALDINIEVOLE

SCHEDA OSSERVATIVA PER IL PASSAGGIO DAL NIDO D'INFANZIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Prendendo spunto dai campi di esperienza della scuola dell'infanzia e dagli orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, l'intento della presente traccia è quello di riconoscere il particolare momento evolutivo di ogni bambina/o con le sue singolarità.

Servizio prima infanzia _____

Anno educativo _____

Nome e cognome del bambina/bambino _____

Ha frequentato il nido per _____

AREA RELAZIONALE - Il sé e l'altro

AREA LINGUISTICA - I discorsi e le parole

--

[illegible]

AREA SENSO MOTORIA - Il corpo e il movimento

[illegible]

AREA COGNITIVA - Immagini suoni e colori

[illegible]

AREA SCIENTIFICO-SPERIMENTALE - La conoscenza del mondo

Note informative

Luogo e data

firma del compilatore

firma dei genitori

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

AREA RELAZIONALE:

- *Relazione adulto bambino: interazioni con gli adulti, vicinanza e lontananza dagli adulti*
- *Relazioni tra bambini: comunicazione e interazioni con i coetanei, per esempio l'uso di piccole frasi nel contesto del gioco o come scambio; comunicazione non verbale, collaborazione, cooperazione, imitazione dei coetanei nei contesti di gioco e nelle esperienze condivise.*
- *Comunicazione dei propri bisogni attraverso il registro verbale e non verbale, Regolazione emotiva.*
- *Riconoscimento delle regole e loro applicazione.*
- *Interesse e partecipazione rispetto alle esperienze.*

AREA LINGUISTICA:

- *Parole e frasi.*
- *Le brevi, ricorrenti frasi che riesce ad esprimere.*
- *L'uso e la comprensione linguaggio verbale e non verbale.*

AREA SENSO MOTORIA:

- *Giochi spontanei che il bambino fa, ai quali partecipa con più interesse.*
- *Esplorazione dell'ambiente: se il bambino si muove in modo intenzionale e autonomo nello spazio*
- *Orientamento nello spazio: gestione del proprio corpo nello spazio in modo consapevole, per esempio si ferma davanti agli ostacoli, aggiusta il tono e la postura in base allo spazio e al contesto; come si muove nello spazio*
- *Cura di sé: si veste e si sveste, si lava, riconosce i propri oggetti, usa ancora il ciuccio, è autonomo nell'andare in bagno.*

AREA COGNITIVA:

- *Se e come utilizza colori durante le esperienze grafico pittoriche; quali materiali e quali strumenti predilige.*
- *Interesse per i paesaggi sonori: il bambino riconosce suoni; riproduce anche con uso di oggetti, libri e altri materiali e li rielabora*
- *Riferisce spontaneamente un significato alle proprie esperienze grafiche pittoriche e sonore.*
- *Interiorizzazione dei ritmi della giornata*

AREA SCIENTIFICO-SPERIMENTALE:

- *Osservazione del mondo circostante e partecipazione attiva; modalità di esplorazione dell'ambiente e dell'oggetto, intervento sull'ambiente e prove di modifica dell'ambiente stesso.*
- *Partecipazione ad esperienze all'esterno della sezione.*
- *Scoperta delle leggi e regole dell'ambiente, come le relazioni tra oggetti; prime prove di classificazione degli oggetti.*
- .

Note informative solo se necessarie